

MÓJ ŚWIATEK

Tygodniowy dodatek „Kurjera Zachodniego” dla młodzieży



CO TO ZA ZABAWA?

Skupione i poważne miny chłopców wskazują na to, że zabawa wymaga wielkiej uwagi. Chłopcy bawią się w wojnę. Widzimy tam okopy, karabiny maszynowe, czołgi i... żołnierzy ołowianych. Ładna zabawa prawda?

ZESCHŁE LIŚCIE

Lecą listki suche
Na żółtką murawę,
Lecą listki złote,
Szczerbiałe i rdzawe.

Lecą liście z grabu,
I z brzozy, i z klonu...
Przyszedł dla nich oto
Żaloszny dzień zgonu.

Lecą z drzew listeczki,
Słabe, suche, drżące...
O biedne wy listki,
Listki konające!...

Gdzież są teraz wasze
Druhy i obrońce...
Już nie dla was rosa,
Już nie dla was słońce...

Patrzy słońko z nieba,
Uśmiecha się blade...
A liście cichutko
Na ziemię się kładą...

M. CHELMOŃSKA.

W ROCZNICĘ ŚMIERCI K. PUŁASKIEGO

Wielka uroczystość połączyła serca zaprzyjaźnionych narodów: Ameryki i Polski. Ponad wszystko silniejsze związki krwi przelanej, jeszcze raz zbliżyły ku sobie oba narody.

Ameryka pokazała, że nie zapomniała i nie zapomni nigdy, że o jej wolność walczyli najdzielniejsi synowie Polski z Tadeuszem Kościuszką i Kazimierzem Pułaskim na czele; Polska zawsze pamiętać będzie, ile Ameryka przyczyniła się do odzyskania niepodległości.

Dzień 11 października to data bohaterkiej śmierci Kazimierza Pułaskiego, bez trwogi. Bohater-
mierzu Pułaskim nie zaginęła i nie

zaginie nigdy tak w Polsce jak i Ameryce.

A niewesoły wiódł żywot ten rycerz wolności, bohater dwóch światów. Mimo gorących pragnień, mężstwa i szlachetności, nie zdołał ocalić Ojczyzny przed potopem moskiewskim. Porwał za broń i wespół z innymi wielkimi patriotami stworzył konfederację barską, wstawioną wielu niezwykłymi czynami, lecz, niestety, pokonaną przez wrogów.

Nie zdołały przemóc nawały moskiewskiej rozpaczliwe wysiłki konfederatów, nie powstrzymały jej odwaga i talent wodza.

Po szeregu walk, czasem pomyśli-

nych, częściej, wskutek przewagi liczebnej Moskali i obojętności społeczeństwa, nieszczęśliwych, konfederacja barska upadła.

Z jej upadkiem rozpoczął się najstraszniejszy dla Polski okres rozbiórów.

Cóż wtedy uczynił Kazimierz Pułaski? Walczył do ostatniej chwili, bronił się zaciekle, lecz gdy stracona została resztką nadziei, musiał opuścić kraj i udać się na obczyznę.

Nie opuścił jednak rąk bezczynnie i, choć nim szarpała rozpacz klęski,

na wieść, że gdzieś daleko za oceanem rozpoczyna się walka o wyzwolenie narodu, nieustraszony rycerz wolności pośpieszył ofiarować swe ramię i szablę.

Wstąpił się w licznych walkach, zawsze pierwszy do boju, zawsze najskiego pod Savannah. Pamięć o Kaszkie życie przecięła przedwcześnie kula wroga.

Zginął, ale pamięć jego nie zagięła nigdy, a śmierć jego ustanowiła nierozzerwalny pomost przyjaźni między Ameryką a Polską.

WIERNY PRZYJACIEL

Rozdział II.

NOWY DOM

Traf dreptał za swym panem, nie przeczuwając, jakie czekają go losy. Gdy weszli do miasteczka i Wawrzyniak stanął pod murem domu przy jednej z ludniejszych ulic, Traf począł się kręcić niespokojnie, nie rozumiejąc, co to znaczy. Pan przytrzymał go krótko przy szyi i zmusił do spokoju.

— Czy ten pies do sprzedania? — zapytał nagle jakiś męski głos.

— Tak, proszę pana — odpowiedział Wawrzyniak. Przed nim stał wysoki, poważny pan i dwunastoletni może chłopiec.

— Jaki śliczny wilk! — zawołał z zachwytem chłopiec — takie ma ma-

dre spojrzenie! A jak się nazywa, a ile ma lat?

Wawrzyniak odpowiedział na wszystkie pytania i ani się spostrzegł, jak ścisnął w dłoni kilka sztuk papierowych pieniędzy, a Traf przeszedł na własność nieznanym.

— Chyba będzie mu u nich dobrze — szeptał do siebie, zatroskany. — widać, że kochają zwierzęta...

Pan Żukiewicz (gdyż tak się nazywał nowy właściciel Trafa) pracował na poczcie i prowadził z synkiem życie zupełnie od ludzi odoosobnione. Matka Grzesia umarła, gdy chłopiec był jeszcze maleńki, więc ojciec zastępował mu ją od wczesnego dzieciństwa i obaj kochali się całą duszą. Codziennie, gdy ojciec wrócił z pracy, a Grzesz ze szkoły, całe po południe,

poza godziną, gdy chłopiec odrabiał lekcje, spędzali razem.

Czegoś jednak brakowało w ich do mu — oto oddawna tęsknili do żywego stworzenia, które byłoby ich towarzyszem i przyjacielem. Rozpoczęły się poszukiwania — i w ten sposób Traf znalazł się wkrótce w ich domu.

Zaledwie weszli do mieszkania, Traf, spuszczone ze smyczy, rzucił się ku drzwiom, począł skomleć i skrobać w nie pazurami. Widząc jednak, że na nic się to nie zda, odszedł smutnie i począł węszyć po całym mieszkaniu, trzymając się jednak zdaleka od swych nowych właścicieli. Dopiero gdy Grześ postawił przed nim glinianą miszkę, napelnioną ciepłą zupą, nieufność jego zmniejszyła się. Zbliżył się do miski, obwąchał ją ze wszystkich stron, spojrział jakby pytająco na Grzesia, wreszcie z apetytem zabrał się do jedzenia. Grześ ukląkł przy nim, i, gdy skończył, począł go gładzić delikatnie po lśniącej sierści. Traf drgnął pod dotknięciem obcej ręki, lecz czując, że krzywda mu się nie stanie, podniósł na Grzesia swe rozumne oczy.

I to było pierwsze przymierze Trafa z Grzesiem.

Rozdział III.

TĘSKNOTA.

Następnego dnia, gdy Grześ powrócił ze szkoły stróżowa, która

przychodziła do nich zrana sprzątnąć obiad ugotować, przywitała go smutną nowiną.

— Skaramie boskie z tym psem, paniezu! Uciekł dzisiaj z samego rana!

Grześ aż załamał ręce.

— Moja Janowo, jakżeście mogli na to pozwolić?

Janowa wzruszyła bezradnie ramionami.

— To i cóż ja poradzić mogłam? Ciągłe na okna się wspinał, skomlał, do drzwi skrobał, a ledwom je uchyliła, by po zakup wyjść, mignął mi jeno w oczach i tyłem go widziałam!

Grześ bardzo się zasmucił ucieczką Trafa. Rebił sobie wyrzuty, że powinien był Janowej zalecić ostrożność, lecz największą przykrością było to, że Traf nie czuł się u nich dobrze.

Pan Żukiewicz, wróciwszy z pracy, pocieszył synka, że dawny właściciel napewno odeśle Trafa.

Zaledwie Grześ zasiadł do odrabiania lekcji, rozległo się skrobanie do drzwi. Chłopiec zerwał się i pobiegł do kuchni. Był to Traf. Na widok Grzesia nie okazał radości, lecz począł węszyć po kątach, jak gdyby czegoś szukał.

Pan Żukiewicz nie umiał sobie wytłumaczyć samotnego powrotu Trafa. Wreszcie, widząc, że pies obwąchuje drzwiczki kredensu, skąd dolatywał zapach mięsa i chleba, odezwał się:

— Traf jest głodny, napewno nie

nie jadł od wczoraj wieczora! Jego właściciele naumyślnie nie dawali mu jeść, aby głód zmusił go do powrotu do nas.

Domysły jego były słuszne. Traf zjadł szybko przygotowany dlań przez Grzesia pasiek i znowu począł skrobać łapami w drzwi. Po dłuższych bezowocnych próbach, powrócił smutnie do pokoju i położył się pod piecem. Grześ przykucał przy nim i uważnie patrzył w jego mądre, brązowe oczy, które zdawały się mówić:

— Wczoraj byłeś dla mnie dobry

i nakarmiłeś mnie, więc dziś przyszedłem tutaj, gdyż byłem głodny. Ale dlaczego teraz zatrzymujesz mnie, gdy wiesz, że ja tęsknię do swoich?

Grześ pomyślał, jakby się czuł on sam, gdyby go zabrali przemocą od ukochanego tatusia i nie pozwolili mu widywać się z nim.

I nagle Grześ zerwał się z nowem postanowieniem. Pobiegł do sąsiedniego pokoju, lecz ujrawszy, że tatuś usnął, ubrał się szybko, i włożywszy Trafowi smyczę, wybiegł z nim na ulicę.

(c. d. n.)

KRÓLOWA ATLANTYKU

(BAJKA).

Liliana wpadając do morza straciła przytomność. Tymczasem rekin wrzucił ją na wyspę. Kiedy obudziła się z omdlenia ujrzała wokół siebie rośliny, piękne kwiaty, motyle i ptaki wodne, a na brzegu morza rybki. Był tam też wieloryb, który wyglądał jak gdyby druga wyspa, dalej krokodyl i rekin. Wszystko to zaczęło ją witać ludzkim głosem znosząc jej pożywienie. I tak żyła z nimi Liliana, a z każdym dniem bardziej ją kochały te miłe stworzonka, którymi opiekowała się jak matka.

Pewnego razu przyleciała mewa ze złamaną nóżką, Liliana jej zestawiała nóżkę, pielęgnowała, i za trzy tygodnie mewa podziękowawszy poleciała w siną dal. To znów druga mewa

o trawę skaleczona, przyszła po ratunek do Liliany. Ona wszystkim pomagała, wszystkich leczyła. Dla siebie zaś z pomocą małych zbudowała chatkę z liści kargaru t. j. drzewa z bajecznej wyspy o liściach szerokich na 50 cm., długich na 80 cm. Z nazbieranego mchu zrobiła łożo. Żywiła się owocami i korzonkami z tejże wyspy. Małpy we wszystkim jej pomagały, a było ich bardzo dużo.

Po roku życia na wyspie Liliana przyzwyczaiła się do swego otoczenia. Wyspa była nieduża, więc знаła ją dobrze, widziała parę rosnących dziko winogron, a więc je przesadziła koło swego domku, pielęgnowała, podlewała, a potem jeszcze znalazła dwa kłosa morskiego ryżu, który

także zaczęła hodować. Małpy za pomocą gałązek jako tako spulchniły ziemię, gdzie zasadzono ryż i winogrona. Poza tym rosło tam parę krzaków kakao, które poznawszy plełgmowała.

Po paru miesiącach miała pyszne winogrona i dobry ryż, którym do syta karmiła małpy. Liliana stała się ulubienicą wszystkich; rano wszystkie rybki wychodziły na brzeg, aby powitać swą panią, małpy pobudowały sobie chatki w pobliżu swej pani, aby być na jej usługi.

Liliana dobrze czuła się na wyspie, tęskniła tylko do grobu matusi i do ojca. Lecz kiedy tylko zaczęła się smucić, zaraz przyleciały ptaszki i swym świergotem rozweselały ją. Pewnej nocy śniło się Lilianie, że widzi królową Atlantyku mieniącą się od bursztynu i pereł. Obudziła się nieco później, jak zwykle zerwała się szybko i oczom swym nie chciała wierzyć: cała chata mieni się od pereł, bursztynów, rubinów, wyżej wiszą

orale, a na całej podłodze kwiaty przepiękne wonne. Wybiegła zdziwiona z chaty, a przed chatą stoją w parach ptaszęta, dalej rybki złote, dalej większe ryby, potem dwa rekiny, a na końcu wieloryb. Podchodzą ptaszki składają dary. Każdy ptaszek składa po bryłce złota, lub perle. Rybki na grzbietach niosą korale i drogie bursztyny, żabki niosą lilie wodne, a fląderka bez daru upadła do nóg swej pani i rzekła:

„O pani nasza, ja nie mam ci co ofiarować, to daję ci samą siebie“.

Rekiny przyniosły piękne łoża lśniące od złota i brylantów, a wieloryb berło złote i złotą koronę. Pięć małp niosło drogą szatę, a reszta tron pozłacany. Na ostatku ptaszek siedzący na gałęzi powiedział:

„O Pani kochana!

Tyś jednogłośnie królową obrana.

I każde z nas powie szczerze,

że na matkę Ciebie bierze.

Bo do nikogo nie uprzedzona,

Wszystkich kochasz jak matka rodzona“.

(C. d. n.).

ZIMOWY OGRÓDEK

Czy wiadomo wam, kochane dzieci, że możecie mieć cały rok ogródek, pełen kwiatów i woni?

Zimą założycie taki ogródek w mieszkaniu w skrzynkach drewnianych lub w doniczkach glinianych. Możecie różne rośliny hodować w ogródku pokojowym.

Niemożliwe opisać równocześnie

i nauczyć hodowli wszelkich roślin. Dziś więc doradzę wam takie, które pora jest sadzić i z których możecie mieć pociechę, bo są bardzo piękne.

Są to kwiaty cebulkowe, zwane tak dlatego, że hodujemy je z cebul, wprowadzanych z Holandii. Należą do nich hiacynty, tulipany i inne. Najwzrostające są hiacynty. Ce-

bulki kwiatowe możecie kupić w sklepie nasion. Cebulkę kwiatową sadzi się w doniczkę w sposób następujący: Na dno doniczki daje się skorupkę, na to ziemię inspektową lub ogrodową, do większej połowy doniczki, potem warstwę piasku, na którym umieszcza się cebulkę piętką korzeniową nadół i obsypuje ziemią tak, by spiczasta część cebuli wystawała nieco z ziemi.

Uważać, by sadzić na środku. Podlać wkłódo cebuli, wynieść do ciemnej

piwnicy itp. na 6 tygodni, w tym czasie rośliny zakorzeniają się, wtedy przenieść do chłodnego pokoju, ustawić w ciemnym miejscu, włożyć na łodyżki tutki papierowe lub dnem do góry przewrócone szklanki. Gdy łodyżki wydłużają się na 10 — 12 cm. i kwiat się pokaże, zdjąć tutkę i umieścić kwiat w ciepłym pokoju w świetle okna.

Skoro kwiatki rozwiną się należyście, będą ozdobą waszego pokoju.

NASZA POGAWĘDKA

E. NIEWĘGŁOWSKA w-m. To straszne że masz tak mało odwagi i boisz się przysyłać rozwiązań. Ale przypuszczam, że po tej pierwszej próbie przekonałeś się, że nie ma się czego bać prawda? A więc przysyłał teraz już co tydzień rozwiązania łamigłówek, a może sama ułożysz jakieś łamigłówki. Naturalnie, że do Rodzinki Cię przyjmuję, a pamiętaj aby rozwiązania przysyłać do czwartku (włącznie) każdego tygodnia. Pozdrawiam Cię.

KL. V SZKOŁY POWSZ. W GNIAZDOWIE. Kochane Dzieci, nie musiałyście się

mi przypominać, bo ja o Was pamiętałam i dziwiłam się, żeście o mnie zapomnieli. Wobec tego, żeśmy się już sobie przypomnieli, to przysyłajcie nadal rozwiązania i napiszcie czasem coś więcej do mnie, o nauce, o Waszych kłopotach i radościach, a nauczycielach, w ogóle o wszystkim. Całuję Was, całą V-tą klasę, a pozdrowienia zasylam dla całej szkoły w Gniazdowie.

Całej Rodzince zasylam moc serdecznych pozdrowień!

CIOCIA WANDA

Rozrywki umysłowe

ROZWIĄZANIA Z NR. 6 „MOJEGO ŚWIATKA” SĄ NASTĘPUJĄCE:

METAGRAM: „Gdzie dużo światła, tam zawsze cień być musi”;

SZARADY: 1) raport, 2) lewkonia;

LOGOGRYF: Argentyna;

BILETY WIZYTOWE: Sandomierz, Inowrocław, Druskieniki;

ZAGADKA: rów-wór.

DOBRE ROZWIĄZANIA NADESŁALI:

Z Sosnowca: Krysią Tańska, Janek Urwis, Antoni Łazarczyk, Wirówna Zosia, Siewówna Ela, Bronówna Basia, Kaliski Stefan, Olearczykówna Ola, Danuta Oberówna, Ilkówna Wanda, Fedykówna Basia, Sobañska Halina, Stasia Dydecka, Liberska Zosia, Krzysztofiak Ryszard, Kaczmarkówna Irene, Wanda Chmielewska, Danusia Naglewiczówna, Jonczykówna Jadzia, Nowowiejska Helenka, Sangowska Halszka, Pawlakówna

Jesia, Gronkowska Zdzisia, Skibińska Stasia, Melakówna Ela, Wróblewska Hania, Bigusówna Jadzia, Kosmolska Jania, Władysława Dudziakówna, Turowiecki Ryszard, Koralewski Roman, Leopoldówna Zosieńka, „Dzikuska“, Knopikówna Irena, Chudziakówna Marysia, Karolusówna Iza, Basia Cichowska, Rogalska Zosia, Młgaczówna Halinka, Krzesińska Marysia, Targosz Jan, Borzyszkowska Regina, Frankowski Zbigniew, Manerowski Włodzimierz, Waśniak Tadeusz, Cirocki Jerzy, Szykowska Adelcia, Wasilewska Wandzia i Kazia, Rydzewska Bogusia, Domin Stanisław, Wilk Roman, Ewunia Niewęgliwska, Wacław Hyla;

Z Będzina: Lewandowska Basia, Bogna Hemmerling, Miruś Grzeszczak, Jasiu Klich Tadeusz Grzeszczak, Marysieńka Chmurkowska;

z Dąbrowy: Jagódka Janiszowska, Katarzyna Kamińska, Krystia „Leśniczanka“;

Z Zawiercia: Tadeusz Kowalski;

Z Gniazdowa: Szkoła Powszechna (kl. V).

W WYNIKU LOSOWANIA NAGRODY OTRZYMUJĄ: Jagódka Janiszowska z Dąbrowy G., Janczykówna Jadzia z Sosnowca, Łazarczyk Antoni z Sosnowca.

LOGOGRYF

• (ul. Wł. Sztuka)

Z podanych niżej sylab, ułożyć wyrazy o podanym znaczeniu. Początkowe litery tych wyrazów, dadzą rozwiązanie.

Znaczenie wyrazów: 1) państwo w Europie, 2) część twarzy, 5) wielki zbiornik wód, 4) imię męskie, 5) owoc, 6) droga wysadzana drzewami, 7) imię męskie, 8) las (in.), 9) państwo w Europie, 10) imię żeńskie, 11) spółgłoska, 12) rzeka w Afryce, 13) gatunek wierzby, 14) strój balowy.

Sylaby: a a bór dam grusz i i ja jan ka ko le li ma mo na nil o pod re rze ska ska twa wa ż

ARYTMOGRAFI

(ul. W. Trzesiumiechówna,

Pod poniższe cyfry podpisać litery posługując się kluczem pomocniczym.

5 1 3 — 2 6 8 10 6 8 — 15 7 1 9 20
7 — 6 — 5 1 3 — 12 11 7 19 8 19 — 2 25
11 3 16 4

Klucz pomocniczy:

7 20 7 15 4 — szafce wojenne in.;

7 19 2 6 8 2 — członek rodziny;

20 3 12 — wykonawca wyroków;

11 7 5 3 — płyn potrzebny do życia,

ZAGADKA

Dwie litery da ci sowa,
Trzy — bieda i tyleż wrzaski;
Złóż to, zagadka gotowa.
Król - bohater z Bożej łaski
Turków pod Wiedniem zwycięża
Trzeba wielbić tego męża.

PRZYSŁOWIE

Z każdego poniższego wyrazu, wyjąć po dwie sąsiadujące z sobą litery, a wszystkie złączone razem utworzą znane Wam wszystkim polskie przysłowie. (Z ostatniego wyrazu wziąć tylko jedną literę).

Wyrazy: Oktawusz, orka, Anna, owad, statek, raj, eter, Emil, lupa, wanna, bór, Gdynia, jajko, Ewa.

SZARADA

Pierwsza, druga na śniadanie w mieście,
Druga, trzecia toczy się po cieście,
Więcej objaśnień tu nie potrzeba.
Całość to kęs drogi, mięsa, chleba.

SZARADA

(ul. Z. S.)

Pierwsze, drugie stoją tam gdzie pasieka,
Prawa ręka ważniejsza dla człowieka,
Niż druga, trzecia. Wszystka spada z nieba
Potokiem wody; zmykać przed nią trzeba.

CO RADIO NADAJE DLA WAS?

Wtorek, dn. 19 bm. o godz. 15.45 „Kraj lat dziecińczych“, obrazek z lat dziecięcych A. Mickiewicza;

Środa, dn. 20 bm. o godz. 15.45 Henryk Morton Stanley — audycja w opr. W. Frenkła;

Czwartek, dn. 21 bm. o godz. 15.45 audycja p.t. „Wędrowni muzycy“;

Sobota, dn. 23 bm. o godz. 14.45 Teatr Wyobraźni nadaje słuchowisko p.t. „W pustyni i w puszczy“;

Poza tym codziennie o godz. 11.15 audycja dla szkół.

SILNY CHARAKTER

— „Tatusiu, niech tatuś nic nie mówi, że na mamy urodziny kupiłem jej pudełko czekoladek...“

— Dobrze nie powiem — chcesz jej zrobić pewnie niespodziankę?

— Nie, chcę jej zjeść.